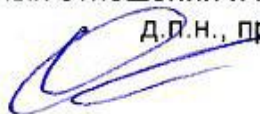


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



19.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.06
Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 19.06.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2022 / 2023 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: цель курса заключается в ознакомлении студентов с местом и ролью Европейского союза в современных международных отношениях.

Задачи курса: рассмотреть положение европейского региона в структуре современных международных отношений; проследить основные этапы эволюции политики Европейского союза в отношении важнейших государств и регионов мира, прогнозировать ее развитие; научить анализировать особенности функционирования ЕС как актора международных отношений, показать характерные черты механизма принятия политических решений; познакомить студентов с доступными документами ЕС и научными исследованиями по проблемам курса, в том числе на иностранных языках, научить извлекать из них достоверную информацию; привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, вариативная часть.
Требования к входным знаниям: знание истории и теории международных отношений, истории европейской интеграции, современных международных отношений в европейском регионе.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалам и средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранн ых языках)	ПК-1.3	выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал о международных процессах, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера;
		ПК-1.4	проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» Владеть: методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
ПК-2	способен участвовать в разработке стандартных аналитическ	ПК-2.2	составлять прогнозы обобщенного характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. Уметь: самостоятельно

	их материалов			анализировать общественно-политическую, социально-экономическую ситуации Владеть: качественными и количественными методами политического анализа; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа внешней политики государств в контексте современных международных отношений.
--	---------------	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	16	16		
Самостоятельная работа	40	40		
Итого:	72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Введение в специальный курс	Задачи курса, его хронологические и географические рамки, проблематика, формы и методы работы, требования к студентам. Обзор источников и литературы.	—
2.	Европейский Союз как актор международных отношений	Факторы, определяющие роль ЕС на международной арене. Правосубъектность ЕС в международных отношениях. Особенности системы внешних связей ЕС. Международные соглашения, заключаемые ЕС, их классификация. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС: план Фуше, доклад	—

		Давиньона и формирование механизма Европейского политического сотрудничества, доклад Тиндеманса, Единый европейский акт. Достоинства и недостатки системы ЕПС.	
3.	Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений	<p>Маастрихтский и Амстердамский договоры, их роль в складывании общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Ниццкий договор и создание европейской политики безопасности и обороны (ЕПБО). Цели и средства ОВПБ. Внешнеполитические инструменты ЕС: совместные действия, общие позиции, общие стратегии, заключение международных договоров и соглашений. Миссии ЕС. Значение Лиссабонского договора для развития сферы ОВПБ.</p> <p>Роль Совета ЕС, государства-председателя, Европейской комиссии, председателя Совета ЕС, Генерального секретаря ЕС / Высокого представителя по иностранным делам и политике безопасности в выработке внешней политики ЕС. Процедура принятия решений в сфере ОВПБ. Реформирование институциональной структуры ОВПБ ЕС в Лиссабонском договоре.</p> <p>Инструменты деятельности ЕС на международной арене, лежащие за пределами сферы внешней политики. Двойственность международной деятельности ЕС.</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
4.	Отношения ЕС с международными организациями	<p>Правовые основы взаимодействия ЕС с международными организациями. ЕС в качестве наблюдателя при ООН. Взаимодействие ЕС и ООН в разрешении международных проблем. ЕС и ВТО. ЕС и МВФ.</p> <p>Взаимодействие ЕС с европейскими региональными организациями: НАТО, ОБСЕ, Советом Европы. ЕС и неевропейские организации.</p> <p>Взаимодействие ЕС с неправительственными организациями.</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
5.	ЕС и Россия	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС. Расширение Евросоюза и интересы	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя</p>

		<p>России. Диалог в вопросах безопасности. Трудности и успехи экономического сотрудничества ЕС и России. Отношения России и ЕС в свете украинского кризиса. Возможные сценарии развития взаимоотношений России и ЕС.</p>	<p>политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
6.	ЕС и страны европейской части СНГ	<p>Стратегия ЕС «Большая Европа – новое партнерство» и Концепция нового соседства как основы взаимодействия с постсоветскими государствами Европы. «Восточное партнерство» как новый этап политики ЕС в Восточной Европе. Цели и задачи политики ЕС.</p> <p>ЕС и политические процессы на Украине. Проблема подписания Украиной соглашения об ассоциации с ЕС. Перспективы членства Украины в Евросоюзе.</p> <p>ЕС и Белоруссия. ЕС и Молдавия.</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
7.	Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии	<p>Характеристика договорных отношений ЕС с государствами Закавказья и Центральной Азии. Особенности политического и экономического взаимодействия. ЭнергодIALOG и проблема транспортировки каспийской нефти в Европу.</p> <p>Двусторонние связи государств Закавказья и Центральной Азии с ЕС.</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
8.	Европейский Союз и США	<p>Современные отношения между Европой и США: угрозы трансатлантической солидарности. Попытки формирования европейских структур безопасности без участия США. Перспективы создания Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства (ТТИП). Возможность превращения ЕС в один из центров многополярного мира.</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
9.	Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке	<p>Факторы, определяющие политику ЕС в регионе Средиземного моря и Ближнего Востока.</p> <p>Политика Евросоюза в Средиземноморском регионе: Барселонский процесс и «Союз для Средиземноморья». Евросоюз и «арабская весна». Усиление потока мигрантов из стран Ближнего Востока в Европу. Необходимость поиска нового формата отношений со</p>	<p>Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>

		<p>странами Средиземноморья.</p> <p>Страны ЕС и конфликты в Ираке и Сирии. Участие ЕС в урегулировании арабо-израильского конфликта. ЕС и Иран.</p>	
10.	ЕС и Турция	<p>Попытки вступления Турции в Евросоюз. Претензии ЕС к Турции: политический режим, кипрский, курдский и армянский вопросы, экономические проблемы. Влияние религиозного фактора.</p> <p>Отношение основных политических сил в Европе к проблеме вступления Турции в ЕС. Возможные сценарии развития отношений Турции и ЕС.</p>	–
11.	Политика ЕС на Балканах	<p>Уроки балканских войн 1990-х гг. для внешней политики ЕС. Участие ЕС в миротворческих операциях на Балканах: Босния, Македония, Косово. Позиция ЕС в разрешении косовской проблемы. Противоречия между государствами ЕС в разрешении балканского вопроса.</p> <p>Проблема вступления постъюгославских государств ЕС. Особенности политики ЕС в отношении Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии и Албании.</p> <p>ЕС и проблема Косово.</p>	<p>Михалев О.Ю.</p> <p>Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
12.	ЕС и государства АТР	<p>Цели и задачи политики ЕС в отношении государств АТР. Проблемы экономического соперничества. Политический диалог.</p> <p>Отношения ЕС с Японией и Китаем. Контакты с АСЕАН. Диалог в рамках Азиатско-европейских встреч (АСЕМ), его результаты.</p>	–
13.	Отношения ЕС с государствами АКТ	<p>Основные этапы отношений ЕС со странами АКТ: Яундские и Ломейские конвенции. Цели и задачи политики ЕС.</p> <p>Особенности современного этапа взаимодействия. Формы помощи государствам АКТ. Проблемы политического взаимодействия. Военные и гражданские миссии ЕС в Африке. Трудности и ограничительные факторы развития отношений ЕС и стран АКТ.</p>	<p>Михалев О.Ю.</p> <p>Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321</p>
14.	ЕС и государства Латинской Америки	<p>Цели и задачи политики ЕС в латиноамериканском регионе. Саммиты ЕС – Латинская Америка.</p>	–

		Ибероамериканские встречи. Взаимодействие ЕС с латиноамериканскими интеграционными группировками: Меркосур, Андским сообществом, группой Рио. ЕС и проблемы политического развития латиноамериканских стран. ЕС и Куба.	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в элективный курс	1		2	3
2.	Европейский союз как актер международных отношений	1	2	2	5
3.	Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений	2	2	4	8
4.	Отношения ЕС с международными организациями	2		3	5
5.	ЕС и Россия	-	2	4	6
6.	ЕС и страны европейской части СНГ	2	2	3	7
7.	Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии	2		2	4
8.	Европейский Союз и США	-	2	4	6
9.	Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем Востоке	1	2	4	7
10.	ЕС и Турция	2		2	4
11.	Политика ЕС на Балканах	1	2	3	6
12.	ЕС и государства АТР	-	1	2	3
13.	Отношения ЕС с государствами АКТ	-	1	3	4
14.	ЕС и государства Латинской Америки	2		2	4
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
1.	Мировая политика и международные отношения / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – М., 2007. – 443 с.
2.	Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Безопасность Европы / под ред. В.В. Журкина. – М., 2011. – 752 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768)
4.	Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М., 2012. – 656 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768)
5.	Европейский союз на пороге XXI века : выбор стратегии развития / под ред. Ю.А. Борко и О.В. Буториной. – М., 2001. – 471 с.
6.	Системная история международных отношений: в 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2006. – Т. 2. – 717 с.
7.	Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова. – М., 2004. – 989 с.
8.	Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. – М., 2007. – 352 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229663)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
10.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
11.	ЭУМК Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Михалев О.Ю. История европейской интеграции / О.Ю. Михалев. – Воронеж, 2009. – 132 с.
2. ЭУМК Михалев О.Ю. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Задействованы материалы ЭУМК «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6321> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора CACTUS MotoExpert 200x150, 4:3, проектор Epson EB-U05.

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в элективный курс	ПК-1	ПК-1.4	Текущая аттестация
2.	Европейский союз как актер международных отношений	ПК-1 ПК-2	ПК-1.4 ПК-2.2	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
3.	Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений	ПК-1	ПК-1.3	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4.	Отношения ЕС с международными организациями	ПК-1	ПК-1.4	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5.	ЕС и Россия	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6.	ЕС и страны европейской части СНГ	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
7.	Политика ЕС в Закавказье и Центральной Азии	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	Подготовка докладов
8.	Европейский Союз и США	ПК-2	ПК-2.2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9.	Политика ЕС в Средиземноморье и на Ближнем	ПК-1 ПК-2	ПК-1.4 ПК-2.2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Востоке			
10.	ЕС и Турция	ПК-1	ПК-1.4	Подготовка докладов
11.	Политика ЕС на Балканах	ПК-2	ПК-2.2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
12.	ЕС и государства АТР	ПК-1	ПК-1.4	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
13.	Отношения ЕС с государствами АКТ	ПК-1	ПК-1.4	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
14.	ЕС и государства Латинской Америки	ПК-1	ПК-1.4	Подготовка докладов
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Правосубъектность и договорная практика ЕС.
2. Политика соседства ЕС и программа «Восточное партнерство».

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС.
2. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основные этапы развития политики безопасности ЕС в конце XX – начале XXI вв.
2. ЕС и универсальные организации.

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Внешнеполитические инструменты ЕС.
2. ЕС и региональные организации.

Примерный перечень докладов:

1. Отношения ЕС и Украины в 1992-2012 гг.
2. Соглашение об ассоциации Украины и ЕС: плюсы и минусы.
3. Россия и ЕС: проблемы политического диалога.
4. Россия и ЕС: экономические взаимоотношения.
5. ЕС и Белоруссия.
6. ЕС и Молдавия.
7. ЕС и государства Южного Кавказа.
8. Политика ЕС в Центральной Азии.
9. Политика ЕС в Средиземноморье.
10. ЕС и политические изменения в арабском мире в 2011-2014 гг.
11. ЕС и Турция.
12. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.
13. Проблема вступления в ЕС государств Западных Балкан.
14. ЕС и проблема Косово.
15. ЕС и США: проблемы военно-политического взаимодействия.
16. ЕС и США: экономический диалог.
17. ЕС и государства АСЕАН.
18. ЕС и Китай.
19. ЕС и страны Латинской Америки.
20. Политика ЕС в Африке.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Правосубъектность и договорная практика ЕС.
2. Этапы складывания внешнеполитического сотрудничества государств ЕС.
3. Основные этапы развития политики безопасности ЕС в конце XX – начале XXI вв.
4. Внешнеполитические инструменты ЕС.
5. Институты ЕС в процессе выработки его внешнеполитических решений.
6. Военные и гражданские миссии ЕС.
7. ЕС и универсальные организации.
8. ЕС и региональные организации.
9. Этапы развития взаимоотношений России и ЕС.
10. Узловые проблемы взаимоотношений ЕС и России.
11. Политика соседства ЕС и программа «Восточное партнерство».

12. ЕС и Украина.
13. ЕС и Белоруссия.
14. ЕС и Молдавия.
15. ЕС и государства Южного Кавказа.
16. Политика ЕС в Центральной Азии.
17. Политика ЕС в Средиземноморье.
18. ЕС и Турция.
19. Участие ЕС в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке.
20. Проблема вступления в ЕС государств Западных Балкан.
21. ЕС и проблема Косово.
22. ЕС и США.
23. ЕС и государства АТР.
24. ЕС и страны Латинской Америки.
25. Политика ЕС в Африке.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	<i>Повышенный, базовый, пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	–	<i>Не зачтено</i>